

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

**تسيير نهاية السنة الجامعية 2019 / 2020
والدخول الجامعي 2020 / 2021 في ظل كوفيد-19
الطريقة العملية**

تسيير نهاية السنة الجامعية 2019 / 2020 والدخول الجامعي 2020/2021 في ظل كوفيد-19

الطريقة العملية

تبسط الوثيقة الحالية إجراءات عملية وتلقي الضوء على النقاط الهامة التي يجب أن يعتمد عليها رؤساء المؤسسات الجامعية في تنظيم استئناف مختلف النشاطات التعليمية والبيداغوجية (التقييم، المسابقات والامتحانات...) في ظرف يتميز بوجود وباء كوفيد-19، مع العلم أن هذه الترتيبات يمكن أن تتغير بالنظر إلى تطور الوضعية الصحية في البلاد. تهدف كل الخطوات الموصى بها إلى ضمان استئناف النشاطات الجامعية، واختتام السنة الجامعية 2019/2020 وتحضير الدخول الجامعي 2020/2021 في سياق هادئ وتجنب الهلع والارتباك.

التذكير بالمجاميع من حيث الأعداد المسجلة:

نمط التكوين	الأعداد المسجلة
ليسانس	940.000
ماستر	450.000
المدارس العليا	27.000
المدارس العليا للأساتذة	19.200
العلوم الطبية	75.000
العلوم البيطرية	3.100
المجموع	1.514.300

بالنظر للفتاوت المسجل بين المؤسسات وخصوصية كل مؤسسة جامعية، سواء من حيث الأعداد، التي تتراوح ما بين 500 إلى 50.000 طالبا، أو من حيث الموقع

الجغرافي والفضاءات والبنىات وتشكيلها وتصميمها المعماري، فإن ذلك يقودنا إلى تقديم الطريقة العملية "إطار" التي توضح المبادئ العامة والقواعد التي ينبغي احترامها، ويكون رئيس المؤسسة هو الوحيد المخول لتقدير الوضعية في مؤسسته واتخاذ التدابير "المناسبة" بالاستناد على الطريقة العملية "الإطار"، وهذا بالتشاور مع الهيئات البيداغوجية، ومسؤولي الخدمات الجامعية، وبدعم من السلطات المحلية.

تتمحور هذه الطريقة العملية حول النقاط التالية:

1. الاستمرار في التعليم عن بعد وتعزيزه:

إنّ الوضعية الصحية الحالية تحتمّ علينا استخدام أنماط أخرى لمزاولة الفعل البيداغوجي وتنظيمه:

- الإبقاء على تنظيم التدريس عن بعد (محاضرات وتطبيقات)، لإكمال السنة الجامعية 2020/2019، ويتعلق الأمر، على الخصوص بإنهاء تعليم الوحدات الأفقية والوحدات الاستكشافية عن طريق التعليم عن بعد فقط، واقتصار التعليم الحضوري الممزوج بالتعليم عن بعد لتعليم الوحدات الأساسية والوحدات المنهجية، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المادة المدرّسة. يتم استغلال الحجم الزمني المكتسب والمتبقى لدعم تعليم المواد الأساسية لإنهاء البرنامج البيداغوجي في الآجال،
- وضع تحت تصرف الطلبة فضاءات أنترنيت ووسائل الإعلام الآلي مع ضمان الاحترام الصارم للتباعد الجسدي،
- الاستعمال المشترك للتجهيزات والوسائل ما بين المؤسسات الجامعية، يمكن لطلبة نفس ولاية الإقامة استعمال الوسائل البيداغوجية لمؤسسة جامعية أخرى غير المسجلين بها،
- مواصلة جهود تكوين الأساتذة في تقنيات التعليم عن بعد،
- وستقدم دروس السنة الجامعية 2020-2021 عبر الخط من خلال المنصات البيداغوجية للمؤسسات الجامعية، والبث التليفزيوني، وكل الدعائم الاتصالية الأخرى.

2. إعادة تنظيم التعليم الحضوري:

يعتمد هذا النمط التدريسي على توفر الشروط الصحية الضرورية واحترام المعايير المقررة. إن على رؤساء المؤسسات الجامعية وبالتشاور مع الهيئات البيداغوجية وضع كل الترتيبات العملية اللازمة لاستئناف الدروس. ويتعلق الأمر بـ:

- تنظيم الدروس الحضورية عن طريق دفعات من الطلبة ولمدة زمنية مغلقة بكل من الجامعات والمدارس العليا (تخصيص أسبوعين لتدريس طلبة السنة الأولى ليسانس، ثم الأسبوعين المواليين لطلبة السنة الثانية ليسانس، وأخيرا أسبوعين لطلبة السنة الثالثة ليسانس والسنة الأولى ماستر). يسمح هذا التنظيم بتسيير التدفقات الطلابية في إطار احترام المعايير الصحية سواء على مستوى مؤسسات التعليم العالي أو على مستوى الإقامات الجامعية،
 - التحضير لاستقبال، في المقام الأول، طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر بدء من 23 أوت 2020 بالنسبة لمؤسسات طلبة الشمال والهضاب العليا وعودة طلبة مؤسسات الجنوب بدء من أول سبتمبر 2020 (أنظر الرزنامة المفصلة في الملحق)،
 - يمكن تنظيم حصص تدريسية حضورية لتكملة الدروس عن بعد تكون على شكل مرافقة و/ أو مراجعة،
 - يمكن لمؤسسات الجنوب تأخير التدريس الحضورى إلى بداية شهر سبتمبر 2020. مع الإبقاء على التعليم عن بعد.
 - بالنظر إلى المسافات الكبيرة التي تفصل بين بلديات ومقر الولاية (مناطق الجنوب) فإنه يطلب من الطالب التقرب من قطاعات الشباب والرياضة والتربية والتكوين المهني لاستغلال الأماكن ووسائل الإعلام الآلي،
 - عند استئناف الدروس الحضورية لا تحتسب غيابات الطلبة.
- ملاحظة:** في حال تطور الخطورة في الأزمنة الصحية فإن الدروس والتقييمات تتم حصريا عن بعد.

3. تنظيم الأعمال التطبيقية:

- حسب المواد المدرسة وخصوصية كل مؤسسة وبعد أخذ رأي فرق التكوين، يجب مراعاة الأوضاع وتنظيم الأعمال التطبيقية على النحو التالي :
- القيام بالأعمال التطبيقية عن طريق المحاكاة مع تقديم حصيلة موجزة للأعمال عبر الوسائط الالكترونية.
- أو الحضور مع الاحترام الصارم للمعايير والإجراءات.
- أو عن طريق تسجيل حصص للأعمال التطبيقية منجزة للعرض من قبل الأساتذة وعرضها على الخط. إن هذه الإمكانيات تسمح للطلاب متابعة أعماله التطبيقية وتقديم تقارير عن كل حصة إلى الأستاذ للتقييم عبر الخط.
- يُفضل تقييم التقارير المنجزة عبر الخط.

- أو تأجيل الأعمال التطبيقية، في حال تعذر إجرائها، واعتبارها ديونا يجب تصفيتها خلال الموسم الجامعي 2021/2022، عندما تسمح الظروف بذلك.

4. تسيير الزمن البيداغوجي:

إضافة إلى تنظيم الدروس عبر دفعات من الطلبة فإنه ينبغي أيضا تخفيض الأعداد في كل فوج والمباعدة في برمجة مختلف الأفواج وهو ما يتطلب رفع الفترات الزمنية المتاحة إلى غاية الساعة السادسة (18.00) مساءً، وللمصادقة على الدروس المقدمة عن بعد وإنهاء برنامج الفصل الثاني فإنه ينبغي تخفيض المدة الزمنية المخصصة للحصص التعليمية، مع المحافظة على جودة التكوين، كما يلي:

- ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة للحصص النظرية (الدروس).
- ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة.
- ساعتان (2 سا) بالنسبة لحصص الأعمال التطبيقية.

5. معايير يتعين احترامها:

يجب الاحترام الصارم، حسب التخصصات، في كل البنايات المخصصة للبيداغوجيا (مدرجات، قاعات الأعمال الموجهة ومخابر الأعمال التطبيقية) المعيار "الإطار"،
16 طالبا في مساحة 50 م². وزيادة على ذلك يتعين :

- التعقيم الدوري للأماكن البيداغوجية والإدارية،
- ضمان التهوية والصيانة للأماكن بما في ذلك دورات المياه،
- تنظيم الحركة داخل المؤسسات الجامعية والإقامات الجامعية،
- منع التجمعات،
- الوضع الإجباري للكمامة واحترام التباعد الجسدي لكل مكونات الأسرة الجامعية،
- مضاعفة نقاط غسل اليدين (خزانات للماء والصابون)،
- تحمل الأسرة الجامعية مسؤولية احترام الإجراءات الوقائية،
- وضع نظام للإعلانات والإعلام، يذكر بالتوصيات الوقائية،

6. الخدمات الجامعية:

الإيواء

- معيرة استعمال الغرف الجامعية واحترامها ::

- 6 م² لكل طالب.

- 12 م² لكل طالبين.

- 18 م² لكل ثلاثة طلبة.

- توفر كل إقامة جامعية فضاء للانترنت وتضعه تحت تصرف الطلبة.

الإطعام

- الإطعام الذي يوصى به يكون من نوع "الوجبة المنقولة" في علب وأواني وأدوات قابلة للتخلص منها.
- توزيع الوجبات الغذائية يتم باحترام المعايير الصحية،
- تمديد ساعات توزيع الوجبات الغذائية للتسيير الحسن للتدفقات الطلابية قصد ضمان حسن سير العملية.

النقل:

- احترام نقل 25 طالبا كحد أقصى في الحافلة مع ضمان مناوبات متعددة للحافلات يوميا لغاية الساعة السادسة مساء (18 سا) وفق الحصص التعليمية التي تبرمجها المؤسسات الجامعية.
- هذه العملية يجب القيام بها بالصرامة المطلوبة وأن يجند لها كل الأعوان المعنيون، وبالتنسيق الوثيق مع المصالح البيداغوجية،
- سيتم وضع تدابير خاصة لتنقل طلبة الجنوب نحو الشمال.

7. الإجراءات الصحية:

بالنظر للوضعية الصحية واستشراف استئناف النشاطات البيداغوجية الحضورية فإن الوحدات الصحية والوقائية وخلايا الاستماع والمساعدة النفسية لها دور كبير في التكفل بأفراد الأسرة الجامعية. وفي هذا الصدد فإنه أخذ بعين الاعتبار إجراء تكوينات خاصة بهذه الفئة. بالإضافة إلى الوسائل الخاصة المرافقة التي ستضعها كل مؤسسة لمواجهة كل احتمال.

إنه من الأهمية التذكير بالبوادر التقييدية (الحاجزية) التي يتعين احترامها لحماية الأساتذة والعمال والطلبة:

- القياس المنتظم للحرارة عند الدخول إلى الجامعة،
 - وضع الكمامة إجباري، وعليه ينصح بتحضير كميات معتبرة من الآن.
- قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وباقتراح من المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي لنموذج مطور لكمامة من طرف جامعة باتنة، ستقترح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على وزارة التكوين والتعليم

المهنيين العمل على تصميم وإنجاز كمادات بما فيه الكفاية على مستوى كل ولاية لتلبية احتياجات مؤسسات التعليم العالي.

- وضع سائل الهيدروكحول ، سيتم توفير السائل الكحولي من قبل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي ويوضع تحت تصرف المؤسسات، وسيتم توفير هذه المحاليل من قبل مركز البحث في التحاليل الكيميائية والفيزيائية (CRAPC) الذي أنشأ لهذا الغرض وحدة صناعية معتبرة لإنتاجه.

يمكن لبعض المؤسسات الجامعية صناعة السائل الهيدروكحولي شريطة توفر المواد الأساسية لصناعته في السوق : الإيثانول، الغليسيرول، الماء الأكسجيني.

وعلى الأخص المؤسسات الجامعية التي ليس بها إلا العلوم الإنسانية والاجتماعية، والتي لا تتوفر على وسائل لإنتاج السوائل المعقمة، فهي مطالبة بتحديد احتياجاتها. في حين يطلب من المؤسسات الأخرى القيام بالجهد المطلوب لصناعة السائل التعقيمي الذي يستجيب لاحتياجاتها الخاصة.

- احترام التباعد الجسدي ما بين الأشخاص بمسافة واحد متر ونصف (1.5م) .
- تسيير اتجاه تدفقات الطلبة وتجنب التقاطعات (اتجاه التنقلات-المدخل والمخارج، ...).

- تهوية وتنظيف وتعقيم البنايات بالقدر الممكن وبقدر الاحتياج.
- تنظيم الحضور بالمؤسسة من خلال:

■ منع دخول الغرباء عن المؤسسة الجامعية.

■ منع التجمعات.

نظمنة الإعلام والاتصال على المنصات الرقمية والشبكات (توزيعات الزمن، برنامج الامتحانات، نشر العلامات، ...).

■ تفضيل التنقلات المرنة للطلبة، والذين يجب حضورهم فقط أثناء حصصهم البيداغوجية (إعادة النظر في توزيعات الزمن إذا كان ذلك ضروريا مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية كل مؤسسة).

8. التعليم عن بعد: تحسين المنظومة ابتداء من 2021/2020
72.000 درسا تغطي جميع المواد المدرسة في جميع أطوار التكوين الجامعي.

من الجميل إنجاز قاعدة معطيات تشتمل على مجموع الدروس الموضوعية في المنصات الرقمية وفق المعايير البيداغوجية الخاصة بالممارسات البيداغوجية للتعليم عن بعد. وفي ذات الوقت فإن قدرات مركز البحث في الإعلام التقني والعلمي وجامعة التكوين المتواصل، وهما المؤسستان الوطنيتان المرجعيتان والقادرتان على إنجاز القاعدة المعطياتية، لا تستطيعان على المدى القصير إنجاز هذه القاعدة بهذا الحجم من التسجيلات ونشره.

سنكتفي، أيضا، بناء على ذلك بإنجاز قاعدة معطيات وطنية للدروس المرجعية للتعليم عن بعد لفائدة طلبة السنوات الأولى ليسانس (والذين يبلغ تعدادهم 368.000 طالبا (ما يعادل 24% من العدد الإجمالي للطلبة).

المديرية العامة للتعليم والتكوين العالين بالتشاور مع الندوات الجهوية للجامعات، تكلف مدير مركز البحث في الإعلام التقني والعلمي ومدير جامعة التكوين المتواصل بتنفيذ هذه العملية.

تعيين أستاذ باحث من كل مؤسسة وفي كل ميدان/تخصص للتكفل بإدماج ومتابعة العملية.

هذا بغض النظر عن جميع التدابير المحلية التي يمكن أن تتخذها المؤسسات لتطوير قدراتها وبرامجها بخصوص التعليم عن بعد.

تحسين التدفقات لتسهيل الولوج إلى منصة الجامعة وهذا بالتشاور مع الجزائرية للاتصالات ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، ومشاركة الدروس عبر الخط بجودة جيدة ما بين المؤسسات،

- توافق وسائل التكوين عن بعد بكل مؤسسات التعليم العالي،

- دراسة وضعية حالات الطلبة الذين لهم صعوبات مادية لمتابعة الدروس عبر الخط،

- تعديل النصوص القانونية للتكفل بنظام التعليم عن بعد.

9. حالات خاصة بالعلوم الطبية: إضافة إلى الإجراءات المشار إليها...

- منع دخول الطلبة إلى المصالح الطبية المخصصة للمرضى المصابين بكوفيد-19.

- استعمال تجهيزات المحاكاة المقتناة من أجل التدريس، وخصوصا، الأعمال التطبيقية.

- التربصات التطبيقية غير القابلة للإجراء بسبب كوفيد-19 تعتبر ديونا يجب تصفيتها عندما يسمح الظرف الصحي بذلك.

- استعمال السمعى _البصري في الأعمال الموجهة.

- مواصلة التعليم عن بعد عن طريق المحاضرات المرئية حسب البرمجة التالية:

○ **الطور الأول:**

- من 23 أوت إلى 01 أكتوبر 2020: التعليم عن بعد
- من 04 إلى 10 أكتوبر 2020: أسبوع للمراجعة
- من 11 أكتوبر إلى 01 نوفمبر 2020: تقييم متعدد الأشكال.

○ **الطور الثاني**

- من 23 أوت إلى 01 أكتوبر 2020: التعليم عن بعد
- من 04 إلى 10 أكتوبر 2020: أسبوع للمراجعة
- من 11 أكتوبر إلى 01 نوفمبر 2020: تقييم على شكل أسئلة متعددة الخيارات (إجباري)
- تقارير التربصات

○ **الداخلي:**

من 23 أوت 2020 إلى 23 فيفري 2021: ستة أشهر تربص تطبيقي (التربص الثالث والتربص الرابع)، دون خطورة كوكيد-19

○ **الإقامي:**

- امتحانات الدورة العادية لنهاية السنة الأولى: نوفمبر 2021
- الامتحانات الاستدراكية: ديسمبر 2021.
- **شهادة الدراسات الطبية المتخصصة:**
- الامتحان النهائي: نهاية أفريل 2021.
- الامتحان الاستدراكي لدورة 2019-2020: من 23 أوت إلى نهاية سبتمبر 2020.
- تاريخ المسابقة المقبلة للدخول للإقامي: ابتداء من 27 مارس 2021.
- تاريخ المسابقة المقبلة لتوظيف الأساتذة المساعدين: 05 ديسمبر 2020.
- تاريخ مسابقة الترقية إلى رتبتي أستاذ محاضر والأستاذية: جوان 2021.
- مسابقات رؤساء المصالح: النصف الأول لشهر سبتمبر 2020.

10. توجيه وتسجيل حملة البكالوريا الجدد:

- أبواب مفتوحة على الجامعة بنمط افتراضي،
- إجراء التوجيه والتسجيل الأولي عن بعد،
- إجراءات جديدة للتسجيل عن بعد (دون تنقل الطلبة) مقترحة، وسيجرى تطويرها في الآجال المناسبة،

- اختبارات الانتقاء للالتحاق بالمدارس العليا للأساتذة
- اقتراح ضمان المقابلة عبر الخط عن طريق الزوم وجوجل ديو أو أي وسيلة رقمية أخرى.

11. التقييم

الامتحانات:

إضافة إلى أساليب التقييم التقليدية والمعروفة، هناك إمكانية التجديد وإدخال، عن طريق فرق التكوين، المرونة في تنوع أشكال التقييم التي تسمح باحترام القواعد الصحية، وخصوصا التباعد الجسدي، مع السهر الكلي على احترام المعايير البيداغوجية. ويمكن اقتراح المقاربات التالية:

- تخفيض المدة الكلاسيكية المقررة للامتحانات.
- التقييم بواسطة أسئلة متعددة الاختيارات والمقاربات ذات الصلة.
- بعض الدروس يمكن تقييمها من خلال الأعمال المقدمة من طرف الطلبة.
- نمط تقييم الطلبة (التقييمات المستمرة، الامتحانات النهائية) تعود لتقديرات اللجان البيداغوجية، مسؤولي الوحدات التعليمية الاستكشافية والعرضية، سيشجعون على ايجاد أنماط أخرى للتقييم عن بعد،
- الحالات الخاصة للطلبة والأساتذة الغائبين، بسبب قاهر، تدرس حالاتهم بصفة منفصلة بالأخذ بعين الاعتبار تقديرات مدير المؤسسة والفرق البيداغوجية، يمكن لفئة الطلبة الذين لم يتمكنوا من متابعة التعليم عن بعد بسبب نقص الامكانيات أو المشاركة في التقييم عن بعد، أن تعالج مسألتهم بصفة خاصة (انتقال بديون، إعادة السنة، بدون تأخر بيداغوجي محتسب)
- ملاحظة: توزيع جدول الامتحانات على مختلف الأطراف المعنية. (مديرية للخدمات الجامعية، الطلبة، الأساتذة).

تنظيم المسابقات

مسابقات المدارس العليا

بالنسبة للمدارس العليا والدكتوراه: يوم واحد يكفي لإجرائها. التقليل من تنقل المترشحين لمسابقات التكوين في الدكتوراه من خلال إنشاء مراكز جهوية للمسابقات، تقليل عدد المترشحين للمسابقة.

تعديل نمط تنظيم المسابقات الوطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني في المدارس العليا بالسماح على ابقاء 80% من التعدادات الطلابية بنفس المدرسة، حسب الاستحقاق، والاقتران على المشاركة في المسابقة لـ 20% فقط المتبقية،

بالإضافة إلى الطلبة المشاركين من الجامعات والمراكز الجامعية حسب الشكل المعتاد.

تنظيم مسابقات على أساس الشهادة للالتحاق بالمدارس العليا الخاصة (المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية والعمران، الصحافة، العلوم السياسية، المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل)

12. حالة مراكز البحث:

بهدف ضمان استمرارية نشاطات مراكز البحث بكل أمان و مساهمة الباحثين في تسيير الأزمة فإنه يجب اتخاذ الإجراءات التالية:

- وضع التدابير المناسبة لوقاية العمال (العمل عن بعد، تسريح بعض صنف من العمال، التباعد، وضع الكمامة، توفير السوائل الهيدروكحولية...)،
- تجنيد تجهيزات ووسائل السمعي البصري المتوفرة على مستوى مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني لاستعمالها في الاجتماعات المرئية، وفي التعليم عن بعد، وكذا في مختلف المنصات المتخصصة،
- استئناف نشاطات الباحثين الدائمين، مع احترام المعايير الصحية، بهدف وضع برنامج نشاطات نصف سنوي يتمحور حول مواضيع محددة يكون لها أثر إيجابي على المحيط الاقتصادي والاجتماعي،
- تجنيد الباحثين للقيام بالعديد من المساهمات والانجازات العملية على مستوى مراكز الكشف بهياكل البحث وفي المستشفيات، من خلال تطوير تقنيات وطقم الكشف، بانجاز نماذج للتنفس الاصطناعي، وأجهزة السكانار المتحركة، وأجهزة قياس الحرارة الالكترونية، وصناعة الكمامات وسوائل التعقيم الهيدروكحولية،
- إنشاء مجموعات عمل متعددة التخصصات لاقتراح تقنية وعلمية والشروع في إعداد دراسة حول أثر الوباء على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والثقافي وعلى دور التعليم العالي والبحث العلمي في مرحلة ما بعد كوفيد.

13- إجراءات خاصة بالعمال الإداريين والتقنيين والخدمات الملزمين بحضور دائم على مستوى المؤسسات، والتي نذكر منها على الخصوص:

- تهيئة المكاتب لضمان التباعد: التباعد، لوحات زجاجية بالنسبة للخدمات ذات الاتصال الواسع مع الطلبة والأساتذة، مصلحة التمدرس، مصلحة الموظفين،

- تجهيز أماكن العمل بوضع وتوزيع الصابون وسوائل التعقيم لنظافة الأيدي،
- وضع توصيات ووسائل خاصة لحماية عمال الاستقبال وعمال الأمن، الفاعلين الأساسيين لتسيير الأزمة: التحسيس بالمخاطر، التحسيس بالمسؤولية، الإعلام حول معايير التباعد الاجتماعي، وضع الكمادات، استعمال المعقمات بالعدد الكافي، تقريب دورات المياه ونقاط الماء...

14- المرافقة والتنسيق:

- تنصيب خلية مركزية وخلايا محلية (على مستوى كل مؤسسة)، طبقاً للقرار رقم 453 المؤرخ في 15 جويلية 2020،
- ضمان التنسيق ما بين الخلية المركزية للمتابعة والخلايا المحلية عبر الأرضية الرقمية المخصصة لهذا الغرض، على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تكوين الأساتذة على تقنيات التعليم عن بعد (استعمال الأرضيات) مع الأخذ بعين الاعتبار النقائص المسجلة منذ الشروع في العملية بداية شهري مارس وأفريل 2020 (مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، وجامعة التكوين المتواصل)، والمتابعة من طرف مديرية البحث العلمي والتطوير التكنولوجي ومديرية الشبكات.
- تكوين أطباء الإقامات الجامعية (أكثر من ألف سرير) والمدارس العليا للتعليم العالي على تقنيات التكفل بالحالات المشتبه فيها والتي يمكن أن تظهر في الوسط الجامعي.
- تخصيص هياكل معزولة في المؤسسات والإقامات الجامعية في حالة وجود وضعيات حساسة.
- اقتناء السوائل التعقيم التي يوفرها مركز البحث في التحاليل الكيميائية والفيزيائية (CRAPC) وبمساهمة الندوات الجهوية في توزيعها.
- اقتناء الكمادات: مديريات التعليم والتكوين المهنيين سيتم الاتصال بها عن طريق وزارتهم الوصية في أقرب الآجال لتوفير هذه الكمادات.
- تطوير مراكز الكشف في المؤسسات التي لديها مخابر، التجهيزات والمؤهلين الملائمين، على غرار المراكز التسع العملية المتكفل بها من طرف المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
- إشراك الفاعلين والهيئات البيداغوجية والمنظمات الطلابية والنقابية.

- المرافقة النفسية للأسرة الجامعية لمواجهة الضغط الناجم عن الجائحة (خدمة على الخط تحت رعاية خلايا المساعدة النفسية الجامعية)،
- إشراك الفاعلين والهيئات البيداغوجية والمنظمات الطلابية والنقابات في تحسيس الأسرة الجامعية،
- التنسيق التام مع السلطات المحلية (الولاية، الدائرة، البلدية، مديرية الصحة العمومية،...).
- وضع مخطط للاتصال والتواصل مكيف حسب الوضع بكل مؤسسة جامعية.

وإجمالاً

تتمحور المبادئ العامة حول:

- 1- التنظيف/ التعقيم، إجراءات الحواجز،
- 2- استغلال قاعات الدروس، المدرجات، المخابر،
- 3- استقبال الطلبة على دفعات،
- 4- تسيير حركة الطلبة والموظفين،
- 5- استغلال تسيير الإقامات الجامعية،
- 6- التكفل بالحالات المشتبه فيها والمؤكدة.

التنفيذ يعتمد على خمسة نقاط أساسية:

- 1- الإبقاء على التباعد الفيزيائي،
- 2- تطبيق البوادر الحاجزية،
- 3- الحد من اختلاط الطلبة،
- 4- تنظيف وتعقيم البنايات والأجهزة،
- 5- التكوين، الإعلام والاتصال.

الملحق 1

برنامج التوقيت العام لاستئناف النشاطات البيداغوجية

ابتداء من 16 أوت 2020

- استئناف العمال الإداريين والصيانة والنظافة لإعداد الفضاءات البيداغوجية وظروف استقبال الطلبة سواء كان ذلك على مستوى الجامعات أو على مستوى الإقامات الجامعية، لا سيما وضع نظام صحي مناسب.
- تذكير الأسرة الجامعية بنظام "بروتوكول التسيير" لنهاية الموسم الجامعي 2019-2020 والدخول الجامعي 2020-2021، وذلك باستخدام جميع وسائل الاتصال.

يوم 23 أوت 2020:

- التوقيع على محاضر الاستئناف عبر الخط، مع التزام الأساتذة بمواصلة الأنشطة البيداغوجية التي بدأت شهر مارس 2020.
- إعلام الطلبة ببرنامج التوقيت الخاص بنهاية السنة الجامعية 2019-2020، والدخول الجامعي لسنة 2020-2021، المعتمد من طرف المؤسسة طبقا لبروتوكول إطار التسيير.
- من 23 إلى 31 أوت 2020 (استئناف طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية الماستر):
- استئناف التكوين بمؤسسات التعليم العالي لطلبة السنة الثانية ماستر وكذا الطلبة المسجلين في الدكتوراه، واستقبالهم بالإقامات الجامعية للسماح لهم بمواصلة أبحاثهم أو لتحضير مناقشتهم المغلقة.
- ابتداء من أول سبتمبر 2020: مواصلة التعليم عن بعد بالمزاوجة بين الدروس والأعمال الموجهة.
- عندما تكون المحاضرات والأعمال الموجهة مدمجة، يمكن تقديمها حضوريا: العمل على استقبال الطلبة في شكل دفعات لمدة أسبوعين "تدريس مكثف" ما يعادل "أربعة أسابيع":

- الدفعة الأولى من 01 إلى 15 سبتمبر 2020
- الدفعة الثانية من 16 إلى 30 سبتمبر 2020.
- الدفعة الثالثة من 01 إلى 15 أكتوبر 2020، حسب تعداد الطلبة في المؤسسة،
- تقييم الطلبة حسب الدفعات الطلابية باستعمال كل الأشكال وبمشاركة كل الهيئات البيداغوجية لتنظيم امتحانات الدورة العادية والدورة الاستدراكية من 17 أكتوبر إلى 10 نوفمبر 2020.
- تنظيم المداورات حسب الترتيب الزمني للامتحانات المبرمجة.
- الدخول الجامعي 2020- 2021 مبرمج يوم 18 نوفمبر 2020- 2021:
- السنة الأولى ليسانس: التعليم يكون عن بعد،
- الأطوار الأخرى، تفضيل التعليم عن بعد،
- وعندما تستوجب الدراسة بصفة حضورية، يجب تنظيم الطلبة في شكل دفعات على فترات كل منها 15 يوما، لتقليص عدد الطلبة في المجمعات.

ملاحظة: بما أنه تم تفضيل طريقة التعليم عن بعد، فإن غيابات الطلبة المحتملة في الأعمال التطبيقية والموجهة لا تحتسب.

الملحق 2

برنامج توقيت استئناف الأنشطة البيداغوجية للمؤسسات الجامعية بالجنوب

(بسكرة، الواد، ورقلة، الأغواط، غرداية، تمنراست، إيليزي، أدرار، تندوف، بشار،
نعامة، البيض)

يوم 23 أوت 2020

- توقيع محضر استئناف العمل عن بعد، عن طريق الخط مع التزام الأساتذة بمواصلة الأنشطة البيداغوجية التي بدأت منذ شهر مارس 2020 عن بعد.
- إعلام الطلبة ببرنامج التوقيت الخاص بنهاية السنة الجامعية 2019-2020، والدخول الجامعي لسنة 2020-2021، المعتمد من طرف المؤسسة، طبقا للبروتوكول "الإطار" للتسيير مع استعمال كل وسائل الاتصال.
- استئناف العمال الإداريين والصيانة والنظافة لإعداد الفضاءات البيداغوجية وظروف استقبال الطلبة على مستوى الجامعات سواء أكان ذلك على مستوى الجامعات أم على مستوى الاقامات الجامعية، لا سيما وضع نظام صحي مناسب.
- ملاحظة:** حسب خصوصية كل مؤسسة، تحضير الفضاءات البيداغوجية والإقامات الجامعية، ويمكن تقديم تاريخ تحضير هذه الفضاءات إلى 16 أوت 2020.

يوم 01 سبتمبر 2020 (استئناف طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر)

- استئناف الدراسة بمؤسسات التعليم العالي لطلبة السنة الثانية ماستر وكذا الطلبة المسجلين في الدكتوراه تكوين حضوري، واستقبالهم بالإقامات الجامعية للسماح لهم بمواصلة أبحاثهم أو لتحضير مناقشتهم مغلقة.

ابتداء من 06 سبتمبر 2020

مواصلة الدراسة بصفة مدمجة "محاضرات وأعمال موجهة".

بما أن المحاضرات والأعمال الموجهة مدمجة، يمكن إلقاؤها بشكل حضوري، مع العمل على استئناف الدراسة حضوريا على شكل دفعات ولمدة أسبوعين، "تعليم مكثف" ما يعادل "4 أسابيع":

- الدفعة الأولى: من 06 إلى 17 سبتمبر 2020
- الدفعة الثانية: من 20 إلى 01 أكتوبر 2020.
- الدفعة الثالثة: "حسب تعداد الطلبة" من 04 إلى 15 أكتوبر 2020.
- تقييم الطلبة حسب المجموعات باستعمال كل الوسائل ومشاركة كل الهيئات البيداغوجية للتحضير للامتحانات العادية والاستدراكية من 17 أكتوبر إلى 10 نوفمبر 2020.
- تنظيم المداورات حسب الترتيب الزمني للامتحانات المبرمجة.
- تاريخ الدخول الجامعي: يوم 18 نوفمبر 2020.
- السنة الأولى ليسانس: التعليم يكون عن بعد
- الأطوار الأخرى، تفضيل التعليم عن بعد
- عندما تكون الدراسة بصفة حضورية، يجب تنظيم الطلبة في شكل دفعات لفترات 15 يوما، من أجل تقليص عدد الطلبة في المجمعات.

ملاحظة: بما أن نمط التعليم عن بعد هو الأفضل، فإن الغيابات المحتملة للطلبة في الأعمال التطبيقية والتوجيهية لا تحتسب.

الملحق الثالث:

برنامج توقيت استئناف النشاطات بالعلوم الطبية:

– الطور الأول:

- من 23 أوت إلى 01 أكتوبر 2020: التعليم عن بعد
- من 04 إلى 10 أكتوبر 2020: أسبوع للمراجعة
- من 11 أكتوبر إلى 01 نوفمبر 2020: تقييم متعدد الأشكال.

– الطور الثاني

- من 23 أوت إلى 01 أكتوبر 2020: التعليم عن بعد.
- من 04 إلى 10 أكتوبر 2020: أسبوع للمراجعة.
- من 11 أكتوبر إلى 01 نوفمبر 2020: تقييم على شكل أسئلة متعددة الخيارات (اجباري).
- تقارير التربصات.

- الداخلي: من 23 أوت 2020 إلى 23 فيفري 2021: ستة أشهر تربص تطبيقي (التربص الثالث والتربص الرابع)، دون خطورة كوفيد-19

– التكوين الإقليمي:

- امتحانات الدورة العادية لنهاية السنة الأولى: نوفمبر 2021
- الامتحانات الاستدراكية: ديسمبر 2021.

– شهادة الدراسات الطبية المتخصصة:

- الامتحان النهائي: نهاية أفريل 2021.
- الامتحان الاستدراكي لدورة 2019-2020: من 23 أوت إلى نهاية سبتمبر 2020.

- تاريخ مسابقة الإقامة المقبلة: ابتداء من 27 مارس 2021.

- تاريخ المسابقة المقبلة لتوظيف الأساتذة المساعدين: 05 ديسمبر 2020.

- تاريخ مسابقة الترقية إلى رتبتي أستاذ محاضر والأستاذية جوان 2021.

- مسابقات رؤساء المصالح: النصف الأول لشهر سبتمبر 2020.