



Ref : 01/CVP/2016

**Procès-verbal de la réunion
portant sur la mise en œuvre de
la Cellule de Veille Pédagogique**

L'an deux mille seize et le huit du mois de novembre, à treize heures trente, s'est tenue à la Sous-direction des études de graduation, de la formation continue et des diplômes une réunion de coordination et de concertation des membres du centre de veille pédagogique.

Ordre du jour : mise en place de la Cellule de Veille Pédagogique et planning des cours.

Etaient présents :

- Dr Mebarki Abdelmadjid: Directeur adjoint chargé des études de graduation, de la formation continue et des diplômes.
- Pr Bendoukha Berrabah: Responsable de la Cellule de l'Assurance Qualité.
- Pr Braik Sâadane : Responsable de l'équipe du domaine de formation "LLE".
- Dr Rebiaï Miloud: Directeur de l'Institut des Langues et des Lettres.
- Pr Aidaoui Abdelghani, Directeur de l'Institut des Sciences et Technologis.

Après avoir examiné le programme de formation pédagogique et le référentiel des compétences proposés par la tutelle à l'intention des enseignants nouvellement recrutés, les membres ont unanimement reconnu que le processus mis en place devrait aboutir à la professionnalité, c'est à dire des pratiques qui s'appuient sur une base de connaissances initiales à intégrer dans des situations professionnelles.

Il s'agit en effet de définir la veille pédagogique au centre universitaire à travers les critères suivants:

- Une base de connaissances et, corrélativement, des pratiques en situation.
- Une autonomie et une responsabilité personnelle dans l'exercice des compétences.
- Une adhésion à des représentations et à des normes collectives, constitutives de l'identité professionnelle.

La priorité réservée pour la mise en œuvre du centre de veille pédagogique au centre universitaire de Nâama, est d'amener les stagiaires à une double appropriation :

- La première concerne les compétences clés liées à l'identité professionnelle.
- La seconde implique des capacités transversales utilisables dans les différentes situations pédagogiques.

Cette double appropriation passe par la réalisation d'un certain nombre de thèmes et de leurs corollaires que sont les objectifs escomptés. Par conséquent, les séminaires de formation seront développés à travers deux sessions:

1. L'adhésion à l'identité professionnelle sera le centre de la première session à travers les thèmes suivants :

Thèmes	Intervenants
Ethique et déontologie dans l'enseignement supérieur	Dr Rebiai M
Formation universitaire entre le système LMD et le système classique	Pr Bendoukha B Dr Mébarki A
Finalité de la formation universitaire	Pr Aidaoui A
Techniques d'animation des équipes de formation et tutorat	Pr Bendoukha Dr Mébarki
Enseignement et formation en LMD: spécificités pédagogiques et didactiques	Pr Braik S

Ces thèmes constituent donc un mini-référentiel pour la construction d'une identité d'enseignant universitaire soucieux de sa culture didactique et de sa compatibilité avec la communauté universitaire.

La première session débutera le **15 novembre 2016** avec une récurrence bi hebdomadaire. Des dispositions sont en cours pour réserver aux enseignants stagiaires la journée du mardi afin qu'ils se consacrent à la formation au centre de veille pédagogique.

Nous escomptons de continuer la formation pendant le second semestre en abordant, à travers la seconde session, les thèmes qui prennent en charge les savoir faire inhérents au montage des formations et à l'exercice pédagogique :

- Montage de programme de formation, enseignement et environnement.
- Pédagogie et psychopédagogie dans la formation. Apprentissage chez l'étudiant.
- Evaluation et établissement de grilles de compétences.
- Méthodes et modalités de confection de programmes de qualité.

Les intervenants lors de cette session seront désignés dans un proche délai.

La séance a été levée à quatorze heures trente.

Le coordinateur de la cellule de veille pédagogique

Mebarki Abdelmadjid
Directeur adjoint chargé des études de graduation,
de la formation continue et des diplômes